



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### **ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3**

 Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como)
 - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322

 e-mail:
 coic83900t@istruzione.it
 - coic83900t@pec.istruzione.it



## PROTOCOLLO ACCESSO TERAPISTI/ESPERTI ESTERNI IN ORARIO CURRICOLARE PER INTERVENTI DI OSSERVAZIONE O DI SUPPORTO ALL'ALUNNO BES

(Allegato al Piano Annuale per l'Inclusione)

L'Istituto Comprensivo Cantù 3 consente l'accesso di esperti esterni (pubblici o privati) per osservazioni e supporto agli alunni, al fine di favorire buone prassi relativamente al processo di inclusione degli alunni BES.

Le attività di osservazione e di intervento verranno condivise nella prima riunione utile di GLO per gli alunni con disabilità o nella prima riunione utile a cui partecipano tutti gli attori previsti: famiglia, docenti, operatori sanitari pubblici e/o privati, in cui verrà definita e condivisa la progettualità; in particolare si esaminerà la durata del percorso, la finalità, gli obiettivi, le modalità dell'osservazione.

Le attività di osservazione dovranno avvenire il più discretamente possibile e non dovranno interferire con le attività della classe.

La procedura individuata vuole contemperare il diritto all'Inclusione con la normativa sulla privacy, sul rispetto del segreto in Atti d'Ufficio, sulle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla scuola.

# Procedure da attuare in caso di richiesta di osservazione da parte di esperti o terapisti estermi:

	PROCEDURE
FAMIGLIA	Richiesta da parte dei genitori (entro il termine di 15 giorni precedenti all'accesso), consegnata agli Uffici della Segreteria (modello- Ingresso Esperti/Terapisti);





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### **ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3**

Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322 e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it



## FAMIGLIA/ ESPERTI ESTERNI

Alla richiesta dei genitori dovrà essere allegato il Progetto di osservazione dell'esperto/terapista (su carta intestata

dell'Associazione cui appartiene o dell'esperto stesso) che dovrà contenere le sequenti informazioni:

- Motivazione dettagliata dell'osservazione
- Finalità; obiettivi e modalità dell'osservazione
- Durata del percorso (inizio e fine)
- Giorno ed orario di accesso/i
- Garanzia di flessibilità organizzativa
- Dichiarazione di non osservazioni/ informazioni su terzi

Il progetto dovrà essere sottoscritto anche dai genitori dell'alunno.

Alla domanda dovrà essere allegato documento di identità in corso di validità dello specialista e\o esperto privato che effettuerà l'osservazione.

### **SCUOLA**

Il Ds acquisirà consenso all'accesso da parte degli insegnanti coinvolti al momento dell'osservazione (verbalizzato successivamente nel GLO o nella riunione del team/CdC).

Il Ds acquisirà sottoscrizione di informativa (Modello Informativa) sull'accesso di personale esterno da parte degli altri genitori degli alunni della classe. Il Ds esprimerà l'autorizzazione all'accesso in forma scritta, che verrà comunicata tramite Uffici di Segreteria, entro 10 giorni precedenti alla data di accesso.

## **ESPERTI**

- Prima dell'accesso, il terapista e\o l'esperto esterno sono tenuti a recarsi presso la segreteria del personale per la firma dell'autodichiarazione rispetto al certificato del Casellario penale e per la dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy in riferimento a TUTTE LE INFORMAZIONI di cui verranno in possesso relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale della scuola e all'organizzazione del sistema scolastico.
- Le attività di osservazione non dovranno interferire con le attività della classe.
- Successivamente all'intervento di osservazione, l'esperto o terapista consegnerà e condividerà con i docenti e la famiglia dell'alunno interessato un report dell'osservazione effettuata o del supporto/intervento, che verrà inserito nel Fascicolo Personale dell'alunno.