



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



CONTRATTO D'ESAME

1. FINALITÀ DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

L'esame ha a riferimento "il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica." Nel corso della prova orale è comunque accertato, secondo gli obiettivi e i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe, il livello di padronanza: a) della lingua italiana; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere"; l'esame prevede altresì lo svolgimento, per i percorsi a indirizzo musicale, di una prova pratica di strumento.

2. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe procede alla delibera di ammissione e alla attribuzione del voto di ammissione per ciascun allievo, tenendo conto del percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna/o e secondo i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

Il voto di ammissione è espresso in decimi (con un voto intero, senza decimali), considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo.

Il voto di ammissione può essere inferiore a sei decimi, senza decimali.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in diverse discipline, il consiglio di classe può deliberare, con decisione assunta a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, fermo restando i criteri di valutazione deliberati dal Collegio. Per deliberare la non ammissione, il consiglio di Classe deve a suo tempo aver deliberato e attuato specifiche strategie per il miglioramento dei livelli e averne registrato l'inefficacia.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Amnesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non amnesso".

3. REQUISITI (VINCOLANTI) PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL 1° CICLO

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale
- non aver riportato la sanzione disciplinare di esclusione dall'esame

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



La partecipazione alle rilevazioni nazionali INVALSI non è più vincolante.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

I criteri per la valutazione complessiva dell'alunno sia del percorso in presenza sia in DDI fanno riferimento:

- alla situazione di partenza,
- ai personali ritmi di apprendimento,
- all'impegno dimostrato,
- ai progressi registrati,
- al livello di raggiungimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze prefissate nelle singole discipline e nel comportamento,
- alle attitudini e agli interessi ai fini dell'acquisizione della consapevolezza di sé, base anche per le future scelte scolastiche e personali.

Gli indicatori di livello che saranno utilizzati per le valutazioni finali sono gli stessi utilizzati durante l'anno.

5. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo viene attribuito tenendo in considerazione i seguenti criteri nella loro prospettiva evolutiva:

- bisogni formativi individuali e personalizzazione del percorso formativo
- processi motivazionali (comportamento, impegno e partecipazione, attenzione, collaborazione)
- la media dei voti del triennio con peso delle diverse annualità (primo anno 30%, secondo anno 30% e Il quadrimestre del terzo anno 40%).

Per i ripetenti fanno media gli esiti positivi di superamento dell'anno scolastico.

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di classe in decimi (con un voto intero, senza decimali), considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo e può essere inferiore a sei decimi, senza decimali.

In caso di non ammissione all'esame viene espresso un giudizio, senza attribuzione di voto.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico, a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'istituto. L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



indicazione “Ammesso”, seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero “Non ammesso”.

6. DEROGHE AL NUMERO DI ASSENZE

Ai fini della validità dell'anno scolastico, e dunque per l'ammissione allo scrutinio che esprime l'ammissione all'Esame di Stato, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato: nella fattispecie, 742 ore per le classi a tempo normale e 817 per l'indirizzo musicale.

Per casi eccezionali, si possono adottare motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

Tra le motivate deroghe in casi eccezionali il Collegio Docenti sono incluse le assenze per gravi motivi di salute / terapie e/o cure programmate, giustificate con certificato medico.

7. CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

La prova d'esame orale (colloquio) sostituisce le prove scritte ai sensi dell'OM 52 del 03 marzo 2021 e si svolge alla presenza della sottocommissione formata dai docenti del Consiglio di classe. Prevede la realizzazione e la presentazione di un elaborato da parte degli alunni, che viene trasmesso al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021.

La prova è finalizzata a valutare non solo il livello di padronanza di competenze trasversali, ma anche le competenze di italiano, matematica e delle lingue straniere; tiene inoltre conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Educazione civica. Le competenze di Educazione Civica da valutare in sede d'esame sono legate agli obiettivi e ai contenuti definiti per questo insegnamento.

Dunque, l'esame tuttavia NON è la presentazione di un elaborato, MA un COLLOQUIO a PARTIRE dal lavoro dell'alunno. Durante il colloquio, il Consiglio di classe prevede domande che possano valutare le capacità di argomentare, di pensiero critico e riflessivo, le competenze di educazione civica e le competenze negli ambiti della lingua italiana, della matematica e delle lingue straniere, come richiamato dall'Ordinanza. Se alcuni aspetti non verranno trattati, il docente di riferimento farà delle domande per poter ACCERTARE il livello di padronanza dei **TRAGUARDI di COMPETENZE** delle discipline sopra citate.

Si ricorda che per competenza si intende la comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale ("apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione"), non formale ("apprendimento caratterizzato da una scelta intenzionale



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi di istruzione in ogni organismo che persegue scopi educativi e formativi") o informale ("apprendimento che, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizza nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero") (D.Lgs n.13 del 16/01/2013)

DURATA:

La durata del colloquio ad alunno è di almeno quaranta minuti, di cui circa 15 minuti per la presentazione dell'elaborato.

Per l'indirizzo musicale la durata del colloquio è aumentata di 10 minuti.

Per la commissione è prevista 1 ora a candidato, comprensiva della delibera e della stesura della certificazione delle competenze.

MODALITA DI SVOLGIMENTO:

- ogni candidato presenterà il suo elaborato, consegnato entro il 7 giugno alla sottocommissione, la cui tematica è stata assegnata dal Consiglio di Classe entro il 7 maggio.
- la commissione d'esame interverrà con ulteriori domande relative all'elaborato e a certificare le competenze di italiano, matematica, lingue straniere ed Educazione Civica
- Per l'indirizzo musicale segue una prova pratica di strumento.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione e la formulazione del giudizio sulla prova orale si terrà conto dei seguenti criteri:

- capacità di operare collegamenti fra le varie discipline, obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali/dal Curricolo di Istituto con particolare riferimento ai traguardi di competenze della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, alle competenze logico matematiche, alle competenze nelle lingue straniere.
- capacità di argomentare, chiarezza e correttezza espositiva, padronanza lessicale
- capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati, di pensiero critico e riflessivo e di risolvere problemi
- padronanza delle competenze di educazione civica

Alla prova d'esame è attribuito un voto espresso in decimi, declinato tenendo conto della seguente griglia:

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	PESO	Punteggio
Capacità di presentare e argomentare l'elaborato proposto in	I	Non è in grado di presentare e argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	*0.4	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5		

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3

Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



maniera critica e personale, rielaborando i contenuti	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti	6-7		
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti	8-9		
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti	10		
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando con pensiero critico e riflessivo gli spunti proposti dalla Commissione	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	*0.1	Se non musicale: *0.2
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5		
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7		
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9		
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10		
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2	*0.1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	3-5		
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7		
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9		
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10		

Padronanza competenze logico matematiche e capacità di	I	Non è in grado di mostrare abilità logico – matematiche o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	*0.1	
	II	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche con difficoltà e in modo stentato	3-5		
	III	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7		

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



soluzione di problemi	IV	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9		
	V	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10		
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'uso delle lingue straniere	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2	*0.1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	3-5		
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	6-7		
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	8-9		
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica,	10		
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2	*0.1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	3-5		
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6-7		
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9		
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10		
SOLO SMIM Padronanza delle competenze di uso dello strumento e interpretazione Capacità di applicazione di procedimenti espressivi, di lettura, di interpretazione	I	Non è in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata o lo fa in modo inadeguato	1-2	*0.1	
	II	È in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata o lo fa con difficoltà e solo se guidato	3-5		
	III	È in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata in modo corretto	6-7		
	IV	È in grado di eseguire brani di repertorio con padronanza tecnica	8-9		
	V	È in grado di eseguire brani di repertorio con padronanza tecnica, in relazione allo specifico artistico del brano	10		
Punteggio totale della prova					



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



Il VOTO FINALE è dato dalla somma dei singoli punteggi moltiplicati per il peso assegnato (i pesi proposti danno maggiore risalto alla prima parte dell'esame, ossia la presentazione dell'elaborato). Il punteggio va poi arrotondato all'unità più vicina.

8. VALUTAZIONE FINALE COMPLESSIVA

Si ottiene facendo la media aritmetica tra la votazione di ammissione e la valutazione della prova di esame (di fatto, il voto di ammissione pesa per il 50% del voto finale).

L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

Non sono pubblicati i voti riportati nella prova orale

9. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

È richiesta l'unanimità del parere dei membri della Commissione.

È richiesto il voto di ammissione minimo di 9.

È richiesta la presenza di livelli di maturazione delle competenze, abilità, conoscenze in crescendo nel corso del triennio

10. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine dello scrutinio di ammissione viene redatta la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (vedi modello ministeriale) che è però rilasciata solo agli alunni che supereranno l'Esame di Stato.

Al termine dell'Esame di Stato, a questa certificazione sarà aggiunta anche la certificazione delle prove INVALSI.

11. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Gli alunni con certificazione di **disabilità** affronteranno la prova orale dell'esame tenendo conto delle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Potranno essere impiegati tutti gli strumenti in linea con il PEI.
- Per gli alunni con **DSA** la commissione d'esame, sulla base di quanto previsto dal DPR 122/09, dalla L.170/2010 nonché dalla Direttiva del 27/12/2012, considerati gli elementi informativi forniti dai singoli consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate. In particolare, la Commissione si atterrà alle modalità didattiche e alle forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici personalizzati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



- Per gli altri alunni con **BES** (identificati in sede di Consiglio di classe e per i quali è stato redatto un PDP in accordo con le famiglie ai sensi del DM 27/10/2012 e circ. n° 8/2013), saranno forniti alla Commissione d'esame elementi utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di svolgere adeguatamente l'esame nonché le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici personalizzati. Per siffatta tipologia di alunni non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia con quanto previsto per gli alunni con DSA.

12. PUBBLICAZIONE ESITI

L'esito dell'esame con l'indicazione del punteggio finale conseguito è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso la scuola e distintamente per classe nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono solo i tutori degli studenti di riferimento.

In caso di mancato superamento dell'esame, nel tabellone e nell'area riservata del predetto registro elettronico verrà indicata la sola dicitura "Non diplomato".