

8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISCIPLINA RELIGIONE: classi 1[^], 2[^], 3[^].

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA	CONTENUTI DISCIPLINARI ESSENZIALI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire che per la religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani. 3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera Cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<p>OTTIMO: Comprende e riflette sul Dio dei cristiani, Creatore e Padre, che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo; riconosce che tutti gli uomini da sempre cercano il dialogo con Dio attraverso la preghiera; identifica Gesù di Nazareth come fondatore della comunità della Chiesa, come Messia e Figlio di Dio, crocifisso e risorto; individua e ricostruisce i tratti originari ed essenziali della Chiesa e della sua missione e li sa attualizzare.</p> <p>DISTINTO: Comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre, che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo; riconosce che tutti gli uomini da sempre cercano il dialogo con Dio attraverso la preghiera; identifica Gesù di Nazareth come fondatore della comunità della Chiesa e Figlio di Dio, crocifisso e risorto; individua e ricostruisce i tratti originari ed essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>BUONO: Coglie che per i cristiani è Dio e Creatore e Padre e che l'uomo dialoga con Dio attraverso la preghiera; identifica Gesù di Nazareth come Figlio di Dio crocifisso e risorto; riconosce i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>SUFFICIENTE: Conosce che i cristiani chiamano e pregano Dio con il nome di Creatore e Padre; collega Gesù di Nazareth al Figlio di Dio dei cristiani; conosce i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Conosce che Gesù è il Figlio di Dio dei cristiani e sa che la chiesa è il luogo di culto dei cristiani.</p>	<p>Classe 1[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vita e la natura dono di Dio Padre. • L'importanza della natura da amare e proteggere. • L'uomo custode della natura e alleato di Dio. • La vita in Palestina ai tempi di Gesù. • La figura di Gesù adulto. • La Chiesa comunità che si incontra di domenica per pregare e ricordare Gesù nella celebrazione eucaristica. <p>Classe 2[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La preghiera come comunicazione con Dio per tutti i credenti. • La preghiera e il significato del "Padre Nostro". • La figura e il messaggio di Gesù. • La Pentecoste cristiana e la nascita della comunità Chiesa. <p>Classe 3[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La creazione. • La storia dell'Alleanza e della Salvezza. • Le attese Messianiche. • Le prime comunità cristiane. • La nascita del senso religioso e il dialogo con Dio.
	<p>La Bibbia e le altre fonti.</p>	<p>OTTIMO:</p>	<p>Classe 1[^]:</p>

<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	<p>Identifica la Bibbia come il libro sacro per cristiani ed ebrei che testimonia l'alleanza con Dio nella storia; riconosce la formazione e la struttura del libro; comprende le caratteristiche fondamentali di un brano biblico e, se guidato, ne elabora il significato attualizzandolo alla propria esperienza; comprende e colloca alcuni racconti ed episodi dell'antico testamento e li mette in relazione con quelli della figura di Gesù e dei primi cristiani.</p> <p>DISTINTO: Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e di essa riconosce la formazione e la struttura; identifica le caratteristiche fondamentali di un brano biblico e se guidato ne comprende il significato; comprende alcuni racconti ed episodi dell'antico testamento e li mette in relazione con quelli della figura di Gesù e dei primi cristiani.</p> <p>BUONO: Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e di essa riconosce la formazione; Se guidato comprende il significato di alcuni brani biblici; conosce alcuni racconti ed episodi dell'antico testamento e li sa collegare a quelli della figura di Gesù.</p> <p>SUFFICIENTE: Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei. Conosce il significato di alcuni brani biblici ed episodi relativi alla vita di Gesù.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. Conosce alcuni episodi relativi alla vita di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia libro sacro per i cristiani. • Il racconto della creazione. • Il messaggio di Gesù nei racconti evangelici. <p>Classe 2^:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti di Gesù attraverso i miracoli e le parabole. • La Chiesa descritta negli Atti degli Apostoli. <p>Classe 3^:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione, composizione e struttura della Bibbia. • L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Bibbia. • La Storia della Salvezza nei racconti della Bibbia.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza</p>	<p>Il linguaggio religioso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. 2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della 	<p>OTTIMO: Comprende il significato cristiano delle feste del Natale e della Pasqua, collegandole alla vicenda umana e divina di Gesù; sa interrogarsi e argomentare sul valore di esse nella propria esperienza, in quella familiare e sociale; identifica e comprende il significato di alcuni gesti e segni, collegandoli al calendario liturgico e alle celebrazioni.</p>	<p>Classe 1^</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Natale e la Pasqua con i relativi segni. • Il segno della croce. <p>Classe 2^:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Avvento e il Natale con i loro elementi significativi. • La Settimana Santa e la Pasqua. • I gesti e gli atteggiamenti della preghiera.

<p>personale, familiare e sociale.</p>	<p>religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc...).</p>	<p>DISTINTO: Comprende il significato cristiano delle feste del Natale e della Pasqua, collegandole alla vicenda umana e divina di Gesù; sa interrogarsi sul valore di esse nella propria esperienza, in quella familiare e sociale. comprende il significato di alcuni gesti e segni, collegandoli al calendario liturgico e alle celebrazioni.</p> <p>BUONO: Conosce il significato cristiano delle feste del Natale e della Pasqua, collegandole alla vicenda umana e divina di Gesù; le colloca nella propria esperienza, in quella familiare e sociale; comprende il significato di alcuni gesti e segni liturgici.</p> <p>SUFFICIENTE: Conosce i segni cristiani delle feste del Natale e della Pasqua, calandoli nella propria esperienza familiare e sociale; sa distinguere alcuni gesti e segni liturgici.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Riconosce i segni cristiani delle feste del Natale e della Pasqua nella propria esperienza familiare e sociale; conosce alcuni gesti e segni liturgici.</p>	<p>Classe 3[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realizzazione delle attese messianiche nel Natale. • Pasqua ebraica e Pasqua cristiana con i loro segni. • Le Messe e l'Eucarestia.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per</p>	<p>I valori etici e religiosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. 2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<p>OTTIMO: Sa rapportarsi e confrontarsi con l'esperienza religiosa comprendendo l'originalità del messaggio di Gesù fondato sull'amore per Dio e per il prossimo; identifica la Chiesa quale comunità di credenti che vive e trasmette al mondo i valori di giustizia cristiana, di amore e carità; si interroga e comprende il significato, l'importanza e il valore dei Sacramenti per i cristiani.</p> <p>DISTINTO: Si confronta con l'esperienza religiosa comprendendo l'originalità del messaggio di Gesù fondato sull'amore per Dio e per il prossimo; identifica la Chiesa quale comunità di credenti che vive e trasmette al mondo i valori di giustizia cristiana, di amore e carità; comprende il significato, l'importanza e il valore dei Sacramenti per i cristiani.</p> <p>BUONO: Conosce varie esperienze religiose comprendendo l'originalità del messaggio di Gesù fondato sull'amore per Dio e per il prossimo; comprende che la Chiesa</p>	<p>Classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'amicizia. • L'aiuto verso gli altri. <p>Classe 2[^].</p> <ul style="list-style-type: none"> • La parabola del Buon Samaritano e l'aiuto verso il prossimo. • Il Battesimo e l'ingresso nella Chiesa. • Gli impegni dei cristiani all'interno della comunità parrocchiale. <p>Classe 3[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il comandamento dell'amore sintesi dei Dieci Comandamenti e base della convivenza umana.

<p>mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>		<p>vive e trasmette al mondo i valori di giustizia cristiana, di amore e carità; conosce il significato dei Sacramenti per i cristiani.</p> <p>SUFFICIENTE: Comprende il messaggio di Gesù fondato sull'amore per Dio e per il prossimo; riconosce la Chiesa come comunità che insegna i valori della giustizia, dell'amore e della carità cristiana; conosce i Sacramenti.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Comprende il messaggio d'amore di Gesù e sa che la Chiesa insegna e trasmette questo messaggio.</p>	
---	--	---	--

8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISCIPLINA RELIGIONE: classi 4[^], 5[^].

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA	CONTENUTI DISCIPLINARI ESSENZIALI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ol style="list-style-type: none"> Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. 	<p>OTTIMO: E' in grado di descrivere il nucleo del credo cattolico riconoscendo che Gesù è il Figlio di Dio che si rivela attraverso la Sua parola e i Suoi gesti; comprende i Sacramenti come dono e presenza di Gesù e dello Spirito Santo all'interno della vita della comunità della Chiesa; identifica gli elementi e le tappe storiche del cammino della Chiesa cattolica, confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane ed evidenziandone i punti in comune in vista di un percorso ecumenico; conosce le origini e gli elementi delle principali religioni, identificando il percorso per un dialogo interreligioso.</p> <p>DISTINTO: Comprende il nucleo del credo cattolico sapendo che Gesù è il Figlio di Dio che si rivela attraverso la Sua parola e i Suoi gesti; riconosce i Sacramenti come presenza di Gesù e dello Spirito Santo all'interno della vita della comunità della Chiesa; conosce gli elementi e le tappe storiche del cammino della Chiesa cattolica, confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane ed evidenziandone i punti in comune;</p>	<p>Classe 4[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le parabole evangeliche. I miracoli. Le beatitudini e il Regno di Dio. <p>Classe 5[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il credo cattolico con i relativi principali contenuti. I sacramenti e i loro significati. La Chiesa cattolica: percorso storico, personaggi principali, ministeri. Caratteristiche delle varie Chiese cristiane. Le tappe storiche del cammino ecumenico e la sua importanza. La nascita del cristianesimo con i suoi simboli e i suoi aspetti caratteristici. Le grandi religioni. Il dialogo interreligioso.

<p>dell'ambiente in cui vive;</p>	<p>5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>conosce le origini e gli elementi delle principali religioni e il percorso per un dialogo interreligioso.</p> <p>BUONO: Identifica il nucleo del credo cattolico sapendo che Gesù è il Figlio di Dio che insegna attraverso la Sua parola e i Suoi gesti; riconosce i Sacramenti all'interno della vita della comunità della Chiesa; conosce gli elementi e le tappe storiche del cammino della Chiesa cattolica e quelli delle altre confessioni cristiane e sa riconoscerne i punti in comune; individua le origini e gli elementi delle principali religioni.</p> <p>SUFFICIENTE: Sa che Gesù è il Figlio di Dio che insegna attraverso la Sua parola e i Suoi gesti; identifica i Sacramenti; conosce gli elementi principali del cammino della Chiesa cattolica e quelli delle altre confessioni cristiane; individua gli elementi delle principali religioni.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Sa che Gesù è il Figlio di Dio che insegna attraverso la Sua parola e i Suoi gesti; conosce gli elementi principali della Chiesa cattolica; conosce i nomi delle principali religioni.</p>	
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e 	<p>OTTIMO: È in grado di leggere in modo autonomo pagine della Bibbia individuando il genere letterario e il suo messaggio; sa ricostruire le tappe della vita di Cristo nei vari contesti del suo tempo analizzando le pagine evangeliche; sa confrontare la Bibbia con i libri sacri di altre religioni; comprende messaggi attraverso l'iconografia cristiana; coglie elementi e insegnamenti della religione cristiana cattolica analizzando la vita di santi e di Maria di Nazareth.</p>	<p>Classe 4[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generi letterari nella Bibbia. • I quattro Vangeli: la loro formazione e i loro scrittori. • La Palestina al tempo di Gesù nei suoi vari aspetti. • La figura di Gesù. • La vita di alcuni santi e beati. • La figura di Maria madre di Cristo. <p>Classe 5[^]</p>

<p>testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 4. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 5. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<p>DISTINTO: È in grado di leggere pagine della Bibbia individuando il genere letterario e il suo messaggio; riconosce le tappe della vita di Cristo nei vari contesti del suo tempo leggendo le pagine evangeliche; sa confrontare la Bibbia con i libri sacri di altre religioni; identifica messaggi attraverso l'iconografia cristiana; riconosce elementi e insegnamenti della religione cristiana cattolica traendoli dalla vita di santi e di Maria di Nazareth.</p> <p>BUONO: Se guidato sa leggere pagine della Bibbia comprendendo il genere letterario e il suo messaggio; conosce le tappe principali della vita di Cristo leggendo le pagine evangeliche; sa riconoscere il testo biblico da altri libri sacri; identifica l'iconografia cristiana; conosce elementi e insegnamenti della religione cristiana cattolica nella vita di santi e di Maria di Nazareth.</p> <p>SUFFICIENTE: Se guidato sa leggere alcune pagine della Bibbia comprendendone il messaggio; descrive le tappe principali della vita di Cristo leggendo le pagine evangeliche; sa riconoscere il testo biblico; identifica l'iconografia cristiana; conosce elementi e insegnamenti della religione cristiana cattolica nella vita di Maria di Nazareth.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Se guidato sa leggere alcune pagine della Bibbia; riconosce le tappe principali della vita di Cristo; sa riconoscere il testo biblico; conosce elementi e insegnamenti della religione cristiana cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra la Bibbia e altri testi sacri. • Iconografia cristiana e alcuni elementi significativi. • I Santi, esempi di vita cristiana.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 2. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. 3. Individuare significative 	<p>OTTIMO: Riconosce il significato religioso del Natale e della Pasqua partendo dalla lettura dei Vangeli e dalla vita della Chiesa; sa interrogarsi sul valore del silenzio per incontrare se stesso, l'altro e Dio; comprende l'interpretazione della fede, espressa dagli artisti nel corso della storia, attraverso l'analisi di varie opere d'arte cristiana; è cosciente che grazie a differenti vocazioni e ministeri, la Chiesa manifesta la propria fede e l'aiuto agli uomini.</p> <p>DISTINTO:</p>	<p>Classe 4[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personaggi e simboli del Natale all'interno dei Vangeli. • Luoghi, segni e momenti relativi alla Settimana Santa. <p>Classe 5[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La festa del Natale.

	<p>espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>4. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua partendo dalla lettura dei Vangeli e dalla vita della Chiesa; comprende il valore del silenzio che aiuta ad incontrare se stesso, l'altro e Dio; riconosce l'interpretazione della fede, espressa dagli artisti nel corso della storia, attraverso l'analisi di varie opere d'arte cristiana; intuisce che, grazie a differenti vocazioni e ministeri, la Chiesa manifesta la propria fede e l'aiuto agli uomini.</p> <p>BUONO: Riconosce il significato religioso del Natale e della Pasqua partendo dalla lettura di brani chiave dei Vangeli collegandoli alle celebrazioni della Chiesa; comprende il valore del silenzio nella preghiera a Dio; conosce alcune opere di arte cristiana e comprende il messaggio dell'artista; conosce l'esistenza di differenti vocazioni e ministeri nella Chiesa che, in tal modo, mostra la propria fede e l'aiuto agli uomini.</p> <p>SUFFICIENTE: Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua attraverso i brani chiave dei Vangeli e le celebrazioni liturgiche; individua il silenzio come uno dei modi per pregare Dio; conosce alcune opere di arte cristiana; individua in alcune figure della Chiesa la fede in Cristo e l'aiuto agli uomini.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua; sa che il silenzio è una forma di preghiera; riconosce alcune opere di arte cristiana; individua alcune figure principali della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua cristiana. • Il monachesimo benedettino e la regola del silenzio. • L'importanza dell'arte cristiana per esprimere la fede. • Compiti e ruoli all'interno della comunità Chiesa.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù</p>	<p>I valori etici e religiosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>OTTIMO: Individua nella Bibbia le risposte alle domande di senso e sa confrontarle con quelle di altri testi sacri non cristiani; identifica negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, interpretandole ed esprimendole in un personale progetto di vita</p> <p>DISTINTO: Riconosce nella Bibbia le risposte alle domande di senso e le paragona a quelle di altri testi sacri non cristiani;</p>	<p>Classe 5[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valori comuni alle principali religioni all'interno dei libri sacri. • Le varie risposte delle grandi religioni agli interrogativi esistenziali dell'uomo. • Il progetto di vita dei cristiani alla sequela di Gesù.

<p>Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>		<p>individua negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, esprimendole in un personale progetto di vita</p> <p>BUONO: Riconosce nella Bibbia le risposte alle domande di senso; individua gli insegnamenti di Gesù riportandoli in un personale progetto di vita.</p> <p>SUFFICIENTE: Se aiutato riconosce nella Bibbia le risposte alle domande di senso; individua gli insegnamenti di Gesù riportandoli nella propria vita.</p> <p>NON SUFFICIENTE: Comprende che nella Bibbia ci sono risposte alle domande di senso; riconosce nei propri atteggiamenti responsabili gli insegnamenti di Gesù.</p>	
---	--	---	--